

**Вершинина Наталья Леонидовна,**  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213  
«Открытие»,  
8-913-940-27-50; 213open@mail.ru

**Стратегия воспитательной работы школы как  
социокультурного центра жилмассива «Березовый».  
Стратегические ориентиры на 2020 год.**

Воспитывать — значит готовить к жизни...  
(Д.И.Писарев)

Воспитание никогда не было простым делом, и в каждый исторический период возникали соответствующие ему проблемы и трудности. Современная ситуация обострила целый ряд проблем и усилила трудности воспитания как педагогического процесса. Это связано, прежде всего, с состоянием общества. Место идеи, способной объединить общество и выстроить ориентиры воспитательной деятельности, сегодня занято идеологией потребления.

В своем послании Владимир Владимирович Путин обращает внимание, что мы должны укреплять прочную духовно-нравственную основу общества. Именно поэтому определяющее значение приобретают вопросы общего образования и принципов воспитания. Усиление внимания общества к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения как к насущной проблеме — явление не случайное, сегодня актуально как никогда.

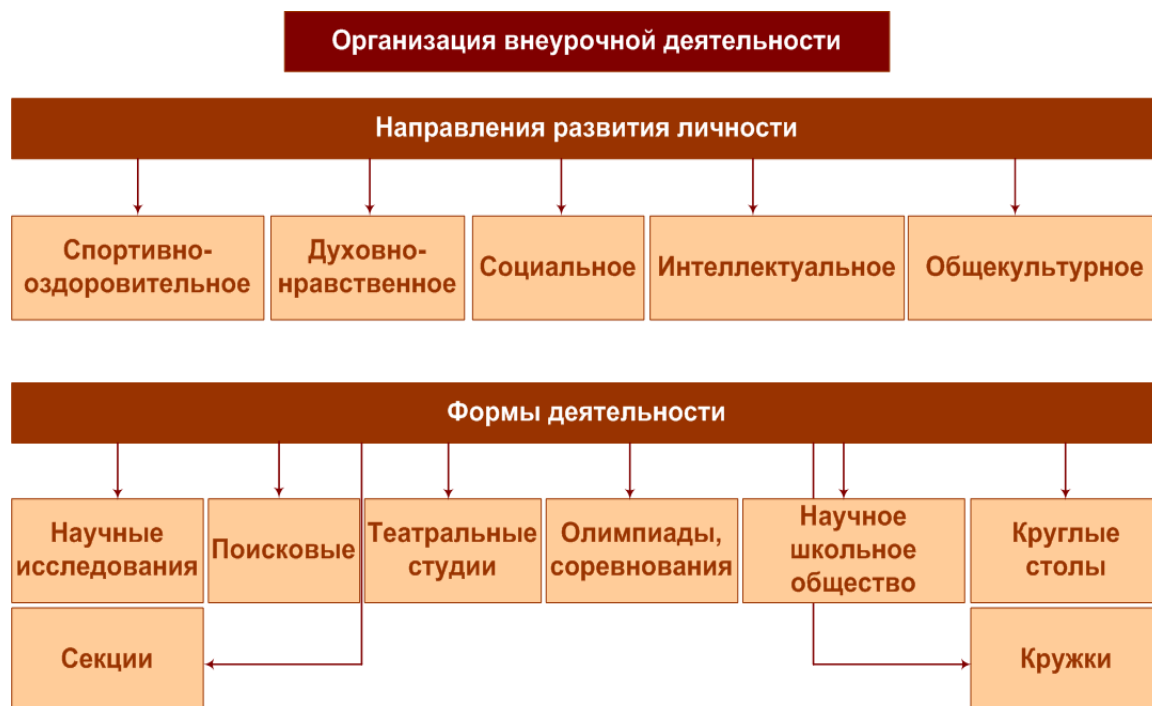
**Главным принципом реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.**

**Целью** нового воспитания, изложенного во ФГОС, должно стать содействие индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре. Основной целью современного образования, как подчеркивает ФГОС, является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.



Данные направления педагоги МАОУ СОШ № 213 «Открытие» планируют реализовать через участие в **«Российском движении школьников» (РДШ)**. Направления РДШ настолько разнообразны и широки, что можно включить практически любые мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы нашей школы, в данное движение.

Например, формирование универсальных учебных действий, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей,

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества можно реализовать через **«Информационно-медийное» направление в РДШ**, а именно: большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки. Материально-техническая база нашей школы позволяет реализовать эти направления. В школе есть актовый зал на 540 мест, звукозаписывающая студия, микрофоны, фото и видеоаппаратура.

Такое направление РДШ, как **«Личностное развитие»**, будет включать в себя работу с одаренными детьми, популяризация здорового образа жизни и спорта, профориентационную работу.

**«Военно-патриотическое направление»** и **«Гражданская активность»** позволят организовать поисковую деятельность, добровольчество, различные объединения детей.

Особая роль в нашей школе будет отводиться **дополнительному образованию** в рамках проекта «Школа полного дня» и «Школа – социокультурный центр жилмассива Березовый».

Среди задач, решаемых системой дополнительного образования - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Кроме того, дополнительное образование детей расширит воспитательные возможности нашей школы.