

Вальшевская Ольга Владимировна,
*заместитель директора по учебно-воспитательной работе
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213
«Открытие»,
8-913-906-17-22; 213open@mail.ru*

Инклюзивное образование – образование для всех

Мир, в котором мы живем, тысячелетиями строился под “норму”, под серединку с руками, ногами, глазами, ушами, и если у кого-то не хватало хотя бы одного (ушей ли, ног ли), он не годился для этого мира. Чья это вина? Того, у кого нет ног, или того, кто не учел безноготь? Долго считали, что первого. Сегодня мы должны сказать друг другу: нет вообще никакой вины. Ни в чем.

Рядом с нами живут очень разные дети: дети билингвы и дети мигрантов, одаренные и с девиантным поведением, дети-инвалиды и здоровые дети. И согласно закону «Об образовании РФ», Конвенции о правах ребенка, все они должны иметь возможность получения образования, вне зависимости от ограничений возможностей их здоровья, социального статуса, культурной среды, в которой они воспитывались.

Таким образом, инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка.

Задача педагога – не путать понятия «интеграция» и «инклюзия».

Интеграция – обучение детей в специальных школах либо в массовых школах, но специальных классах.

Инклюзия же означает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Дети с разными образовательными возможностями и потребностями обучаются по одним программам в общеобразовательной школе, находятся в одном классе вместе с обычными детьми. Причем это не только дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды. Это могут быть и талантливые дети, которые также для эффективного обучения нуждаются в особом подходе, и молодые спортсмены, у которых нередко после сборов и соревнований возникает проблема адаптации в классе, и дети с особыми условиями жизни, и дети, принадлежащие к иной культурной среде или говорящие на другом языке – дети-мигранты.

Таким образом, инклюзивное образование — это такая организация процесса обучения, при которой ВСЕ дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по

месту жительства вместе со своими сверстниками в общеобразовательных школах, где учитываются их особые образовательные потребности и оказывается необходимая специальная поддержка.

Какие же необходимы условия, чтобы школу возможно было называть инклюзивной? И можно ли МАОУ СОШ № 213 "Открытие" назвать инклюзивной школой? Ведь инклюзивная школа – это образовательное учреждение, в котором создана среда для комфортного обучения всех детей – как с особыми образовательными потребностями, так и без.

Что делает школу инклюзивной:

Дети. Прежде всего, нужно, чтобы в школе учились разные дети: с особыми образовательными потребностями (ООП) и без. Это важно для обеих категорий учеников: дети с ООП учатся взаимодействовать в конкурентной среде, а дети без ООП растут более отзывчивыми и эмоционально чуткими.

В нашей школе на сегодняшний день есть 6 обучающихся со статусом ОВЗ, 3 ребенка-инвалида. Есть дети-мигранты из Киргизии, Казахстана, Китая. Уверены, что есть и одаренные дети, которым необходимо создать определенные условия.

Учителя, которые постоянно, каждый день так или иначе подчеркивают, что различия - это не плохо, и учат детей принимать и понимать тех, кто не похож на них.

Педагоги придерживаются закона, который гласит: необучаемых детей не бывает: кто на что способен, тому его и надо обучить.

Для эффективного обучения в инклюзивной школе ребенку с ООП нужна помощь учителя, понимающего суть инклюзии. Наши педагоги сейчас активно учатся, запланированы курсы повышения квалификации, переподготовка.

Философия, политика школы. В нашей школе в рамках инклюзивного образования планируются:

- специализированные классы;
- классы раздельного обучения и смешанного воспитания.

Осуществляется сетевое взаимодействие, написаны адаптированные образовательные программы, разработаны индивидуальные учебные планы.

В школе работают специалисты, сопровождающие ученика с ООП в процессе обучения:

- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- медицинские работники.

Родители. Инклюзия – двусторонний процесс. Действительно равные условия обучения возможны только в том случае, если сам ребенок с ООП и его родители готовы прикладывать для этого необходимые усилия.

Материально-технические условия. Без этих условий инклюзия будет невозможна в принципе.

- В школе создана безбарьерная среда (пандусы, лифты, специальные парты, санитарные зоны);
- Полностью оснащены специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики и др.

Информационная работа, которая направлена на изменение негативных стереотипов, формирование положительного общественного мнения.

- 45% россиян одобряют идею обучения детей с ООП в обычной школе;
- против инклюзивного образования выступают 35%;
- 20% граждан не определились в этом вопросе.

Анализируя эти числа, можно сказать, что практически половина наших граждан не против совместного обучения обычных и необычных детей, и, хотя некоторые из опрошенных считают, что детям с ООП будет некомфортно в обычной школе, а около 40% говорят, что плохо будет их одноклассникам, эти числа все равно обнадеживают. При правильном подходе к организации школьного пространства идея инклюзивного образования будет увеличивать число своих сторонников.

Таким образом, мы с уверенностью можем сказать, что МАОУ СОШ № 213 «Открытие» - инклюзивная школа. Школа, в которой создана среда для комфортного обучения всех детей – как с особыми образовательными потребностями, так и без.

И давайте помнить: **«Мы живем, как мы можем, а ОНИ живут, как мы поможем»**. В этих словах - весь смысл инклюзии.